



Ces trois interventions sont déclinables sous différentes formes selon le lieu*, le temps consacré, l'âge des enfants, les choix de l'enseignant(e)...

*** Elles sont réalisables sur le terrain (en montagne, voire près de l'école) mais aussi en classe grâce à de nombreux outils pédagogiques.**

LES PLANTES MEDICINALES, AROMATIQUES ET CULINAIRES cycles 2 et 3

Rencontre avec les saveurs et bienfaits de la nature.

Identification de plantes par l'observation (recherche des plantes à l'aide de fiches-photos), l'odorat (mise en relation de plantes fraîches et sèches), le goût (dégustation de produits à base de plantes)... discussions et jeux sur les propriétés et vertus de certaines espèces...

objectifs : Prendre connaissance des utilisations des plantes sauvages par les hommes (par le passé et aujourd'hui). Savoir reconnaître certains de ces végétaux.



LES ARBRES cycles 1 - 2 - 3



De la petite graine qui devient arbre aux arbres qui créent la forêt. Qu'est-ce qu'un arbre ? De quoi est-il composé ? Comment vit-il ? A l'aide du dessin, de la cueillette, de l'observation, du jeu, de la reconnaissance d'espèces, ou encore du conte, rencontre avec l'arbre et les arbres.

objectifs : Connaître le fonctionnement et les besoins d'un végétal. Appréhender la grande diversité des arbres. Savoir reconnaître certains d'entre eux.

LA FLORE FORESTIERE cycle 3

Petite fleur fragile ou géant de bois, herbacées, semi ligneux ou arbustes, la flore forestière nous invite à porter notre regard sur différentes strates de végétation. Arrêt sur chacune d'elles aussi bien que sur l'ensemble qu'elles forment, pour une mise en avant de la spécificité des végétaux forestiers.

Observations, recherches, identification d'espèces...

objectifs : Saisir la notion d'écosystème, son organisation et sa cohérence. Comprendre les besoins des végétaux. Reconnaître certaines espèces.



En sortie terrain, un accompagnateur en montagne (diplômé d'Etat et agréé Education Nationale) par ½ classe